

Директива командующего войсками 10-й гвардейской армии № 002/оп об основных недочетах в боевой подготовке войск и о мероприятиях к их устранению (3.1.45 г.)

**Директива
командующего войсками
10-й гвардейской армии
№ 002/оп
об основных недочетах
в боевой подготовке войск
и о мероприятиях
к их устранению
(3.1.45 г.)**

**КОПИЯ: КОМАНДИРАМ 7, 15 И 19-ГО ГВАРДЕЙСКИХ
СТРЕЛКОВЫХ КОРПУСОВ
КОМАНДУЮЩЕМУ АРТИЛЛЕРИЕЙ АРМИИ
КОМАНДУЮЩЕМУ БРОНЕТАНКОВЫМИ И
МЕХАНИЗИРОВАННЫМИ ВОЙСКАМИ АРМИИ
НАЧАЛЬНИКУ ИНЖЕНЕРНЫХ ВОЙСК
НАЧАЛЬНИКУ ШТАБА 2-ГО ПРИБАЛТИЙСКОГО
ФРОНТА**

В наступательных боях в декабре 1944 г. выявлены существенные недочеты в подготовке войск.

Главнейшие из них:

Пехота:

- а) недостаточные навыки в преодолении броском зоны артиллерийско-минометного огня противника;
- б) значительное снижение темпов наступления после захвата первых двух-трех траншей противника;
- в) отставание орудий прямой наводки от боевых порядков пехоты;
- г) неумение быстро закреплять захваченные позиции противника и отражать на них контратаки пехоты и танков;
- д) слабое использование огневых средств пехоты (станковых пулеметов, батальонных минометов и 45-мм орудий) в процессе боя в глубине;
- е) недостаточное умение вести бой с танками противника огневыми средствами пехоты.

Артиллерия и минометы:

- а) недостаточно точный огонь по траншеям и огневым точкам противника;
- б) плохое наблюдение за боевыми порядками пехоты в ходе наступления, отставание артиллерийских начальников (командиров артиллерийских батарей и дивизионов) от пехоты;
- в) плохое знание обстановки на соседних участках;
- г) неумение находить на поле боя огневые точки, мешающие наступлению нашей пехоты, и неумение подавлять и уничтожать их по собственной инициативе.

Танки и самоходные установки:

- а) неудовлетворительная разведка противника и местности;
- б) отставание танков и самоходных орудий от пехоты и нередко потеря связи с нею;
- в) слабое взаимодействие между танками, самоходными орудиями, орудиями прямой наводки и артиллерией.

По управлению боем:

- а) неудовлетворительное наблюдение за полем боя вследствие отставания командиров рот и батальонов от своих подразделений;

б) плохо отработано целеуказание; командиры стрелковых рот и батальонов не умеют быстро поставить задачи приданной артиллерии, минометам и танкам;

в) недостаточное обеспечение флангов;

г) разведка в ходе наступления не ведется, поэтому наступающие части не знают положения противника, нередко попадают под внезапный огонь его, не знают обстановки у соседей.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и проводить систематические занятия с частями вторых эшелонов и резервов с целью повышения боевой выучки войск и совершенствования тактического мастерства офицерского состава.

2. Занятия планировать на 3-5 дней с таким расчетом, чтобы части и подразделения всегда были готовы к выполнению боевой задачи.

3. Продолжительность учебного дня – 9 часов. Установить твердый распорядок дня.

Проводить ежедневно утренние и вечерние поверки.

4. Примерное распределение учебного времени на каждый день:

а) строевая подготовка – 1 час;

б) изучение оружия и проведение стрельб – 2-3 часа;

в) тактическая подготовка – 4-5 часов;

г) политическая подготовка и изучение уставов – 2 часа.

5. Учебные задачи.

А. По тактической подготовке:

а) разбор с офицерским составом и подразделениями проведенных боев;

б) штурм стрелковым взводом, ротой, батальоном укрепленной полосы противника;

в) ввод в бой стрелкового батальона в глубине обороны;

г) наступление стрелкового взвода, роты, батальона в лесу.

Тактическую подготовку заканчивать батальонными учениями с боевой стрельбой.

При проведении тактических занятий руководствоваться указаниями командующего войсками фронта, данными на показном учении с боевой стрельбой 7.12.44 г.

Обратить особое внимание на:

1) организацию взаимодействия пехоты, артиллерии и танков;

2) стремительность броска пехоты в атаку и высокие темпы наступления за разрывами снарядов своей артиллерии в глубине обороны противника;

3) максимальное использование огневых средств пехоты, особенно в процессе боя в глубине;

4) непрерывность разведки и наблюдение за полем боя;

5) отработку целеуказания командирами стрелковых взводов, рот и батальонов.

Б. По стрелковой подготовке:

а) сколачивание пулеметных, минометных и орудийных расчетов;

б) проведение практических стрельб: со стрельбами из винтовки – 1 и 2-е упражнения одиночных стрельб; с автоматчиками из автоматов – 1 и 2-е упражнения одиночных стрельб; с пулеметчиками из ручных пулеметов – 1 и 2-е упражнения одиночных стрельб; с пулеметчиками из станковых пулеметов – 1 и 2-е упражнения одиночных стрельб; с минометчиками – 6 и 7-е упражнения одиночных стрельб;

в) метание ручных гранат (со всем составом) – 1 и 2-е упражнения.

В. По подготовке офицеров и сержантов:

а) Командирские занятия проводить: с сержантами – командирам рот – ежедневно 1-2 часа; с командирами взводов – командирам батальонов – по 8-12 часов в пятидневку; с командирами рот – командирам полков – по 6-8 часов в пятидневку.

б) Содержание занятия с сержантами: инструкторская подготовка по расписанию занятий следующего дня с бойцами, а также усовершенствование техники владения оружием отделения, взвода.

в) Содержание занятий с офицерским составом:

1) групповые занятия по темам отрядных учений с ротами и батальонами;

2) управление огнем стрелковых подразделений;

3) целеуказание артиллерии и минометам;

4) ориентирование на местности и движение по азимуту днем и ночью.

б. Начальникам родов войск дать указания по боевой подготовке специальных частей и подразделений в соответствии с настоящей директивой.

7. Командирам корпусов представить к исходу 4.1.45 г. планы подготовки дивизий, находящихся в резерве.

**Командующий войсками
10-й гвардейской армии
(подпись)**

**Член Военного Совета
10-й гвардейской армии
(подпись)**

**Начальник штаба 10-й гвардейской армии
(подпись)**

3 января 1945 г.
№ 002/оп